

Seminario Taifa:

20 años de economía crítica por la transformación social



IVAN GORDILLO, MIEMBRO DEL SEMINARIO TAIFA

77

Este año en el seminario de economía crítica Taifa celebramos nuestro 20 aniversario. Han sido 20 años de construcción colectiva de pensamiento crítico y de (auto)formación de activistas y estudiantes en una visión crítica de la economía: Interpretando la sociedad desde el punto de vista de las clases trabajadoras con un enfoque crítico de economía política. Abordando teóricamente la economía desde los paradigmas heterodoxos que las facultades niegan con el pensamiento único de la economía convencional que naturaliza el capitalismo y sustenta el neoliberalismo. Han sido 20 años participando de los movimientos sociales y políticos, proporcionando herramientas para entender nuestro mundo que vayan más allá de las robinsonadas del liberalismo económico y sirvan para pensar una economía al servicio de las personas y construir colectivamente una sociedad más justa. Porque creemos que hace falta comprender el mundo para transformarlo.

El seminario Taifa nace el año 1994 en la facultad de Economía de la Universidad Autónoma de Barcelona en el marco de la asignatura de Desarrollo Económico. Miren Etxezarreta, profesora de la asignatura, animó a varios estudiantes de los últimos cursos de la carrera a formar un grupo que estudiase críticamente

temas relacionados con el desarrollo económico y, más concretamente, los proyectos de integración económica y monetaria que empezaban a aparecer. Eran años de consolidación del neoliberalismo, del consenso de Washington y de la crisis económica de los primeros 90. El mal llamado socialismo realmente existente pasó a formar parte de la historia, pero también eran los años del surgimiento del zapatismo en México y se divisaba un horizonte de luchas contra la globalización que llegarían a finales de la década de los 90 con el auge de los movimientos sociales contemporáneos.

El objetivo de este primer grupo, de momento vinculado a la universidad, era estudiar los proyectos de integración comercial como el Tratado de Libre Comercio de América del Norte entre Canadá, EEUU y México (TLCAN), y el Mercosur, el bloque comercial integrado en aquel momento por Argentina, Brasil, Uruguay y Paraguay. La intención era realizar un análisis comparativo para observar los efectos de estos proyectos sobre las poblaciones y cómo se podían diferenciar las consecuencias de la integración económica entre países del norte y del sur global, como en el caso del TLCAN, y lo que suponía la cooperación entre países del sur como el Mercosur.



Dentro del grupo era evidente la inquietud por la línea ideológica que se proporcionaba en la enseñanza de economía y la falta de diversidad de escuelas de pensamiento dentro de la facultad. La hegemonía de la escuela neoclásica en los planes de estudio de economía dificulta el trabajo académico de otros enfoques heterodoxos. Se pensó que el grupo podría generar un ámbito de estudio y reflexión económica sobretodo para los estudiantes que finalizaban la licenciatura y veían limitada la continuación de una carrera investigadora crítica con la ortodoxia dominante. A medida que los estudiantes acababan su licenciatura, el grupo se consolidaba como seminario permanente y espacio autónomo fuera de la universidad, desplazando el lugar de encuentro a la ciudad de Barcelona.

Por otro lado, el proyecto original de análisis de procesos de integración económica no se completó dado que, según el Ministerio de Educación, el grupo no reunía las suficientes calificaciones académicas para optar a su financiación -se exigía contar con diversos doctorados, pero el grupo, a parte de algún profesor, estaba formado mayoritariamente por estudiantes y licenciados-, además de las dificultades de trabajar académicamente fuera de la universidad.

Durante un tiempo el seminario continuó estudiando estos procesos centrándose ahora en la UE y el proceso de integración monetaria en marcha a partir del Tratado de Maastricht. Pero dentro del grupo surgía, a medida que se iban estudiando temas de economía aplicada, la reflexión sobre la deficiente formación crítica que se tenía.

El seminario se decantó entonces por el análisis crítico de la teoría económica ortodoxa. Hacía falta conocer en profundidad las escuelas de pensamiento ortodoxas, desde los autores clásicos y neoclásicos hasta los monetaristas, pasando por los keynesianos y las nuevas escuelas neo y post-keynesianas. Durante más de 2 años se hizo una labor de recapitulación, selección, traducción y estudio de textos críticos de la economía ortodoxa. El resultado de este trabajo, a parte del enriquecimiento intelectual que supuso para este grupo de economistas que no habían tenido una formación crítica y rigurosa por culpa del sesgo ideológico de las facultades, fue la publicación del libro *Crítica a la economía ortodoxa*, editado por la Universidad Autónoma de Barcelona.

La tarea formativa del seminario Taifa no se ha limitado a la profundización de la crítica de la economía convencional. Siempre ha estado presente el interés por paradigmas alternativos que nos permitan entender mejor el desarrollo del capitalismo, la acumulación del capital, la teoría del valor-trabajo y la explotación, el papel del Estado, el mercado y la globalización. La lista de autores que nos han acompañado todos estos años de aprendizaje colectivo es larguísima, desde los clásicos del marxismo como Marx, Engels, Lenin, Luxemburg o Gramsci, hasta pensadores actuales como Federici, Harvey, Lebowitz, Bookchin, Bellamy Foster, O»Connor, Brenner, Prior Olmos y un largo etcétera.

Es a partir de 2004 que se decide ir plasmando y ofreciendo hacia fuera tanto los debates que tenemos dentro del seminario como el análisis que se realiza de la situación económica. A partir de ese momento, el seminario se convierte en un referente formativo de los movimientos sociales. Toma mayor importancia la labor de divulgación aceptando la invitación de muchos grupos sociales a impartir charlas que ayuden a entender el mundo en que vivimos, con el objetivo de cooperar en la formación de todos aquellos que quieran transformar la sociedad. Asimismo, empezamos a publicar informes periódicamente sobre los temas que creemos pueden interesar a las personas vinculadas al pensamiento crítico, a los activistas de los movimientos sociales, a los militantes de organizaciones políticas o sindicales, o simplemente a personas inquietas y preocupadas que luchan por una sociedad más justa.

Hasta día de hoy se han publicado 10 informes: sobre la situación de la economía española, el sector público, el mercado de trabajo, las desigualdades y la redistribución de la riqueza, la crisis inmobiliaria y financiera, la teoría de las crisis, el rescate de los poderosos, la estrategia del capital en la presente crisis, las alternativas al capitalismo y la Unión Europea y el sistema de la moneda euro.

Hay que sumar a las charlas y publicaciones los cursos más amplios que cada año ofrecemos: *Introducción al análisis de la sociedad actual*, *El proceso de construcción*

europeo, y los más recientes: *Para entender la crisis, Para entender el capitalismo actual y Reflexionando sobre las alternativas*.

Estas actividades de divulgación dirigidas a colectivos y personas interesadas en la formación y participación política no es incompatible con la actividad de formación continuada dentro del seminario. En los últimos años, a parte del grupo de estudio de Crítica a la economía ortodoxa que sobretodo trabaja con estudiantes y jóvenes economistas el libro antes citado, se han creado otros. Como el seminario de Introducción a la economía crítica, que pretende ir más allá de la crítica de la escuela ortodoxa estudiando paradigmas críticos que nos pueden servir en el análisis e interpretación de la sociedad capitalista, o el seminario de *Introducción al marxismo* donde se intenta conocer las bases esenciales de este paradigma. El libro de Paul M. Sweezy, o el de Louis Gill, *Fundamentos y límites del capitalismo*, nos han acompañado en esta formación. Además de la lectura y estudio de la obra de Marx, especialmente *El capital*, leyendo directamente las fuentes.

Por otro lado, los compañeros más veteranos del seminario han continuado (auto)formándose e investigando sobre temas tan diversos como el imperialismo, el Estado, el dinero o las alternativas al capitalismo. Actualmente animan el seminario sobre *Marxismo y ecología* que se ha iniciado el presente curso. Últimamente, también se publica el *Senzillament*, una propuesta de material pedagógico para trabajar en los institutos impulsada por profesores de bachillerato y ESO que pertenecen a Taifa.

Estos grupos de trabajo, que están abiertos a la participación de personas interesadas en la materia, no trabajan de manera aislada sino que buscan sinergias que les permitan enriquecerse del trabajo de unos y otros al mismo tiempo que pretenden servir de mayor preparación para los cursos y los informes que presentamos regularmente. Por ello, otro momento importante en

el devenir del seminario Taifa son los encuentros trimestrales donde ponemos en común el trabajo de todos los grupos de estudio aquí presentados. Y aprovechamos para debatir sobre cuestiones más allá de la economía para ampliar la multidisciplinariedad necesaria para entender sociedades complejas como la capitalista.

Con la intención de incidir políticamente en un proyecto transformador a través de la formación económica y de la socialización del conocimiento, en el seminario Taifa, como hemos visto, le damos mucho peso a la formación y al pensamiento crítico, pero no como elemento de erudición sino como herramienta para interpretar nuestro objeto de estudio que es la sociedad. El objetivo de nuestra labor es, por tanto, entender cuales son las variables que rigen la dinámica de esta sociedad con tal de servir a nuestra actividad cotidiana militante y ciudadana y poder participar con el conjunto de los movimientos sociales, en la transformación hacia una sociedad ecológicamente viable, más justa y satisfactoria para el conjunto de la población.

Para ello, aunque muchos de los miembros de Taifa siguen sus opciones personales de adscripción política, el seminario Taifa como tal pretende mantenerse independiente y autónomo de la pertenencia a ningún grupo político, precisamente para estar a disposición de todos los variados y numerosos grupos que luchan por la transformación de la sociedad. Desde el debate y la discusión rigurosa, con honestidad y alegría.

Todo ello se vuelve especialmente importante en el actual contexto de crisis y agresión a las clases populares, sumado al bombardeo mediático monolítico que sufrimos, carente de diversidad de interpretaciones de la crisis y de la economía. Para acabar, una frase que se ha convertido en nuestro lema y resume el espíritu del seminario Taifa: *Comprender el mundo para transformarlo*.